

# **PROGRAM PROFILAKTYKI na rok szkolny 2007/2008**

Na podstawie wiedzy o zagrożeniach dotyczących młodzież we współczesnym świecie, w naszej szkole zostały podjęte następujące działania:

Stały monitoring stanu bezpieczeństwa uczniów dokonywany poprzez obserwację, kontrolę, ankietowanie i wywiady z uczniami.

- I. Profilaktyka, przeciwdziałanie uzależnieniom takim jak:
  1. Palenie papierosów.
  2. Prawdopodobne spożywanie alkoholu i narkotyków przez uczniów na imprezach pozaszkolnych.
- II. Profilaktyka HIV/AIDS.
- III. Przeciwdziałanie przemocy i agresji.
- IV. Kontrolowanie absencji szkolnej w celu wyeliminowania wagarów i wybiórczego przychodzenia na zajęcia lekcyjne.
- V. Walka z niską kulturą języka, wulgaryzmami zaobserwowanymi u niektórych uczniów.
- VI. Eliminowanie braku troski o porządek w najbliższym otoczeniu.

W związku z tym zespół ds. profilaktyki proponuje działania wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły w następujących kierunkach:

CEL GŁÓWNY: zainteresowanie młodzieży życiem bez nałogów pod hasłem:

„NIE PALEŃ, NIE PIJĘ NIE BIORĘ – TWORZĘ DOBRO, DBAM O ZDROWIE”

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZAKRES I FORMY DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
<b>I.</b> Przeciwdziałanie uzależnieniom – palenia papierosów.	1. Zorganizowanie spotkania z lekarzem pulmonologiem – uczniowie klas I, II, III w szczególności palacze.	Pedagog szkolny	Grudzień, styczeń	
	2. Propagowanie zdrowego stylu życia. Zakres działania – wszyscy uczniowie.	Wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna	Cały rok	
	3. Kształtowanie umiejętności odmawiania. Zakres działania – wszyscy uczniowie.	Pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ	Cały rok	
	4. Systematyczna kontrola WC i szatni.	Wszyscy nauczyciele, samorząd uczniowski	Cały rok	
	5. Indywidualne rozmowy z uczniami palącymi.	Wszyscy nauczyciele, Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna	Cały rok	
	6. Konkurs plastyczny - uczniowie klas pierwszych.	Opiekun PCK	Listopad	
	7. Wystawki o szkodliwości nikotyny. Zakres działania – uczniowie, rodzice.	Opiekun PCK, Pedagog szkolny	Październik, Listopad, Kwiecień, Maj	
	8. Ankieta wśród rodziców i uczniów na temat palenia.	Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna	Październik, Listopad	
	9. Audycja radiowęzła szkolnego – uczniowie.	Opiekun PCK	Listopad	
	10. Wyświetlanie filmów.	Wychowawcy, Nauczyciel WDŻ	Cały rok	
	11. Ustalenie z uczniami i rodzicami zadania: Jeśli zanieczyszczasz środowisko, to bierzesz udział w porządkowaniu otoczenia szkoły.	Wszyscy nauczyciele, Pracownicy szkoły	Cały rok	

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZAKRES I FORMY DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	UWAGI
<p><b>I.</b> Eliminowanie prawdopodobnego spożywania alkoholu i zażywania narkotyków przez uczniów na imprezach pozalekcyjnych</p>	1. Kształtowanie umiejętności odmawiania – warsztaty	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Nauczyciel WDŻ	Cały rok	
	2. Propagowanie pracy nad rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień – koła zainteresowań, wolontariat.	Nauczyciele przedmiotów.	Cały rok	
	3. Uświadamianie szkodliwego wpływu alkoholu i narkotyków na organizm: będziesz się dobrze rozwijał, jeśli nie będziesz uzależniony – lekcje wychowawcze, biologii, chemii, WDŻ i W-F- filmy.	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Nauczyciele biologii, chemii, WDŻ i W-F	Cały rok	
	4. Ukazywanie zgubnych skutków nałogów – lekcje wychowawcze, wystawki wydawnictw i prac plastycznych uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
	5. Umiemy dobrze się bawić bez alkoholu i narkotyków.	Wychowawcy, Pielęgniarka szkolna, rodzice	Cały rok	
	6. Współdziałanie z: pielęgniarką szkolną, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, pracownikami „Powrót z U”, Monaru policji oraz z Salezjańskim Ośrodkiem Wychowania i Animacji „SOWA”.	Pedagog szkolny, Wychowawcy	Cały rok	
	7. Pedagogizacja rodziców: silna więź z rodziną, jako czynnik chroniący przed wystąpieniem problemów – wywiadówki, wystawki, literatura.	Pedagog szkolny, Wychowawcy	Cały rok	
	8. Indywidualne rozmowy z uczniami o ich problemach.	Pedagog szkolny, Wychowawcy	Cały rok	
	9. Troska o tworzenie w szkole klimatu wzajemnego zaufania i życzliwości.	Wszyscy nauczyciele i uczniowie	Cały rok	

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZAKRES I FORMY DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
II. Profilaktyka HIV/AIDS	1. Poszerzanie wiedzy na temat wirusa HIV – ankiety w klasach I-szych, lekcji biologii, lekcji WDŻ.	Pielęgniarka szkolna, Nauczyciele biologii, Nauczyciel WDŻ	Cały rok	
	2. Audycja na temat HIV.	Pielęgniarka szkolna, Nauczyciele biologii, nauczyciel WDŻ	Grudzień	
III. Przeciwdziałanie przemocy i agresji w środowisku szkolnym	1. Praca nad zwiększeniem poczucia własnej wartości i poszanowanie tożsamości własnej i rówieśników – lekcje WDŻ, lekcje wychowawcze.	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, rodzice	Cały rok	
	2. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, sterami, zagrożeniami – lekcje WDŻ, lekcje wychowawcze.	Pedagog szkolny wychowawcy, nauczyciel WDŻ, pielęgniarka szkolna	Cały rok	
	3. Wyrabianie u uczniów umiejętności skutecznego radzenia sobie w sytuacjach przemocy i agresji.	Pedagog szkolny wychowawcy, nauczyciel WDŻ, pielęgniarka szkolna	Cały rok	
	4. Eliminowanie agresywnych zachowań i przemocy na terenie szkoły – ankiety.	Dyrekcja szkolna, wychowawca.	Cały rok	
	5. Zajęcia wychowawcze na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	Wychowawcy, nauczyciele biologii i w-f	Cały rok	

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZAKRES I FORMY DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
<b>IV.</b> Kontrolowanie absencji szkolnej w celu wyeliminowania wagarów i wybiórczego przychodzenia na zajęcia lekcyjne.	1. Kontrola frekwencji uczniów na każdej lekcji. 2.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
	3. Ścisła współpraca z rodzicami – informowanie rodziców o nieobecności uczniów w szkole i wyjaśnienie przyczyn absencji – na bieżąco. 4.	Pedagog szkolny, wychowawcy	Cały rok	
	5. Analiza przyczyn wagarów i pomoc uczniom w likwidowaniu przyczyn. 6.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok	
	7. Kierowanie uczniów wagarujących do poradni psychologiczno – pedagogicznej na terapię. 8.	Pedagog szkolny, wychowawcy	Według potrzeb	
	9. Zgłoszenie uczniów wagarujących na komisariat zajmujący się sprawami nieletnich. 10.	Pedagog szkolny	Według potrzeb	
	11. Między klasowy konkurs na klasę z najlepszą frekwencją. 12.	Wychowawcy	Cały rok	
	<b>V.</b> Wysoka kultura języka wyeliminowanie wulgaryzmów.	1. Pielęgnowanie piękna języka, występowanie przeciw zachwaszczaniu i kaleczeniu języka: - „konkurs na ucznia z klasą” (minister kultury), - audycje radiowęzła, - wystawki poezji.	Wszyscy pracownicy szkoły, pedagog szkolny	Cały rok
<b>VI.</b> Troska o ład i porządek w szkole.	1. Tygodniowe dyżury klas na terenie szkoły w celu utrzymania porządku.	Wychowawcy	Cały rok	
	2. Troska wszystkich uczniów i pracowników szkoły o czystość estetykę pomieszczeń.	Wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie.	Cały rok	

## **Podmioty współpracujące**

Selezjański Ośrodek Wychowania i Animacji SOWA

Komitet Ochrony Praw Dziecka w Częstochowie

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

Częstochowskie Stowarzyszenie Pomocy Szkole

Komisariat I Policji

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Polski Czerwony Krzyż

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 3

Miejska Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna

Powrót z „U”

MONAR

Poradnia Antynikotynowa przy Szpitalu Miejskim im. dr T. Chaubińskiego

Straż Miejska

Centrum Informacji Zawodowej

## Akty prawne:

Rozporządzenie MENiS -31.01.2002 &2 ust. 1 pkt. 1 (Dz U 51/02)

Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dn.19.08.1994 r. art. 3,4

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi – 26.10.1982 r.

Ustawa o przeciwdziałaniu narkomani – 24.04.1997 r. (Dz U 75)

Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych-09.11.1995 r.

Podstawa programowa

Program wychowawczy VII LO im M. Kopernika

Statut VII LO im. M Kopernika

Europejska Deklaracja w Sprawie Alkoholu

Polska Deklaracja w sprawie Młodzieży i Alkoholu

Uchwała Rady Ministrów z dnia 7.11. 2006 r. w sprawie działań Administracji Rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach

## Literatura:

- Częstochowski Biuletyn Oświatowy 2/2002
- „Nastolatki i alkohol” – Roger E. Vogler, Wayne R. Bartz – PARPA 1999
- „Narkotyki przy tablicy” – M. Pasek – W – wa 2000
- „Narkotyki, narkomania” – J. Wrona Cz-wa 2002
- „Wychowawca”
- „Droga”
- Materiały z konferencji „Papieros największym mordercą” UM Cz-wa
- „Jak rzucić palenie” – W. Zatoński
- Ogólnopolski program „Szkoła wolna od nałogów”
- „Problemy Alkoholizmu”
- „Remedium”
- Kasety video
- Quo Vadis Polonia
- Ankiety przeprowadzone wśród uczniów i rodziców
- „Trudna nadzieja” – A. Dodziuk
- „Poza kontrolą” – W. Sztandar
- „Zrozumieć alkohol” – J. Kinney, G. Leaton
- „Rodzina z problemem alkoholowym” – W. Sztander
- „Czas uzdrowić swoje życie” – T. Cermak, J. Rutzky
- „Picie młodzieży a style życia w rodzinie” – G. Lowe, D. Foxcroft
- Program „Elementarz”, „Noe”
- „Złość, alkoholizm i inne uzależnienia” – R. T. Potter – Efron
- „Jak rozpoznać, czy dziecko sięga po narkotyki” – T. Dimoff
- „Poza kontrolą” – W. Sztandar
- „Profilaktyka uzależnień” – program edukacyjny MEN
- „Podaj dłoń” – D. Johnson
- „Aby wybaczyć” – E. Woydyło
- „Co psuje się od alkoholu?” – Z. Najda
- „Wychować, wyleczyć, wyzwolić” – A. Lipowska-Teutsch