

Roczny program rozwoju szkoły									
Nazwa numer i imię szkoły		VII Liceum ogólnokształcące im. M. Kopernika w Częstochowie			Rok szkolny		2006/2007		
Adres									
Ulica:	F. Nowowiejskiego			Nr:18	Kod pocztowy:			4 2 - 2 0 0	
Miejscowość	Częstochowa	Województwo:	śląskie		Data:	0	1	-	0 9 - 2 0 0 7
Zadanie I	VII LO im. M. Kopernika tworzy środowisko zapewniające każdemu uczniowi możliwość rozwoju.								
Spodziewane efekty:	<p>1. <i>Wtoku kształcenia nauczyciele wdrażają uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój, a nauczanie jest ściśle związane z uczeniem się.</i></p> <p>2. <i>Treści kształcenia są realizowane zgodnie z przyjętymi planami nauczania.</i></p> <p>3. <i>Nauczyciele stosują metody nauczania odpowiadające celom kształcenia i potrzebom uczniów.</i></p> <p>4. <i>Wymagania edukacyjne wobec uczniów są precyzyjnie określone i dostosowane do ich indywidualnych możliwości i predyspozycji.</i></p> <p>5. <i>Uczniowie i rodzice znają zasady oceniania obowiązujące w szkole.</i></p> <p>6. <i>Pełna i rzetelna wiedza uczniów i rodziców o osiągnięciach lub niepowodzeniach edukacyjnych.</i></p> <p>7. <i>Nauczyciele tworzą przyjazne relacje z uczniami.</i></p>								
Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów									
Lp	Działania				Termin		Osoba odpowiedzialna		
1	Sformułowanie wymagań edukacyjnych, zawierających umiejętności zapisane w standardach wymagań, będących podstawą przeprowadzania egzaminów zewnętrznych: - zapoznanie uczniów, rodziców; - opracowanie wymagań edukacyjnych i planów wynikowych (także w nauczaniu indywidualnym).				początek roku szk. zebrania rodziców, początek roku szk.		Nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotów		
2	Stosowanie form i sposobów oceniania, pozwalających przygotować się do zdawania egzaminów zewnętrznych: - układanie testów, - rozwiązywanie różnego typu zadań, w tym arkuszy egzaminacyjnych - stosowanie egzaminacyjnych kryteriów oceniania.				w ciągu całego roku szkolnego.		zespoły przedmiotowe, nauczyciele przedmiotów		
3	Stosowanie metod nauczania, które umożliwiają uczniom opanowanie umiejętności zapisanych w standardach wymagań, będących podstawą przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych: - wymiana doświadczeń między nauczycielami (Rady Pedagogiczne, Zespoły Przedmiotowe, lekcje otwarte); - stosowanie aktywnych metod nauczania; - zajęcia pozalekcyjne bardzo ważnym elementem kształcenia; - przygotowywanie młodzieży do udziału w olimpiadach i konkursach.				cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny		nauczyciele nauczyciele nauczyciele nauczyciele		
4	Informowanie rodziców i prawnych opiekunów o stopniu opanowania przez ucznia umiejętności zapisanych w standardach wymagań, będących podstawą przeprowadzania egzaminów zewnętrznych:				Wyznaczone terminy, harmonogram spotkań z rodzicami		Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów		

	- w czasie konsultacji indywidualnych, - w czasie zebrań z rodzicami, - w czasie wywiadówek, - w dni otwarte dla rodziców.		
Zadanie II	Stałe podnoszenie wyników kształcenia służy rozwojowi intelektualnemu uczniów oraz doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły.		
Spodziewane efekty	<p>1. Wyniki egzaminów lepsze niż średnia wojewódzka, także z poziomu rozszerzonego.</p> <p>2. Stałe zwiększanie się ilości uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach oraz poziom ich przygotowania.</p> <p>3. Poprawa wyników uczniów mających trudności w nauce.</p> <p>4. Uzyskanie świadectw promocyjnych, ukończenia szkoły, maturalnych, w wymiarze 100%-owym.</p> <p>5. Uzyskiwanie jak najlepszych wyników na wymienionych wyżej świadectwach.</p> <p>6. Promowanie ucznia szczególnie uzdolnionego.</p>		
Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów			
Lp	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1	Szczegółowa analiza wyników matury 2007 i wykorzystanie jej do pracy dydaktycznej szkoły.	4 X	p. D. Stępień, nauczyciele przedmiotów
2	Szczegółowa analiza wewnątrzszkolnych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów: - wyniki nauczania w I semestrze, - próbna matura, - konkursy i olimpiady przedmiotowe, - pomiar dydaktyczny.	15 III	p. A. Wójtowicz, nauczyciele przedmiotów przew. Zesp. Przedmiotow. oprac. graf. p. D. Stępień
3	Systematyczne diagnozowanie i ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	cały rok	nauczyciele przedmiotów
4	Planowanie i realizacja procesu nauczania w sposób zapewniający uczniom spełnienie standardów wymagań egzaminacyjnych.	początek roku szkolnego; cały rok	wszyscy nauczyciele
5	Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania.	cały rok	wszyscy nauczyciele
6	Stały nadzór nad uczniami o indywidualnych potrzebach (uczniowie uzdolnieni i wolniej przyswajający wiedzę).	cały rok	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny
7	Zorganizowanie wewnątrzszkolnych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów: Wg planu nadzoru pedagogicznego.		dyrekcja, nauczyciele przedmiotów, przewodniczący Zespołów Przedmiotowych.
8	Upowszechnianie wiedzy o sukcesach uczniów wśród społeczności szkolnej i rodziców.	wrzesień; w ciągu całego roku szkolnego	dyrekcja, wychowawcy
9	Realizacja programu Sokrates Comenius	w ciągu całego roku szkolnego	p. M. Gurtman, p. B. Koszyk, p. M. Korpus, p. B. Gendek-Barhoumi, p. D. Zjawiona-Kubicka
10	Asystentura językowa	w ciągu całego roku szkolnego	p. M. Korsak-Wąchała, p. E. Szago-Lalak
11	Wymiana młodzieży polsko-niemieckiej	cały rok	p. B. Wieczorek p. A. Kowalska n-le j. Niemieckiego
12	Nawiązanie współpracy-wymiana młodzieży polsko-ukraińskiej	cały rok	p. B. Gendek-Barhoumi p. B. Koszyk

Zadanie III Liceum im. Kopernika realizuje program wychowawczy i program profilaktyki, których wartości sprzyjają wychowaniu patriotów i obywateli, ludzi pełnych godności osobistej i szanujących innych.

Spodziewane efekty:

1. Program wychowawczy szkoły ma ukształtować w młodzieży wartości akceptowane przez społeczeństwo i szkołę.
2. Program ma mieć pozytywny wpływ na rozwój fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy ucznia.
3. Wdrożenie młodzieży do przestrzegania wymagań w zakresie zachowania i postawy ucznia spójnych z programem wychowawczym.
4. Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia.
5. Spodziewane efekty:
 - ukształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
 - przygotowanie do dojrzałego i odpowiedzialnego życia w rodzinie,
 - zapobieganie patologiom i uzależnieniom,
 - przeciwdziałanie agresji (szczególnie opieka nad uczniami klas I),
 - orientacja zawodowa i planowanie przyszłości,
6. Tworzenie otwartych, pełnych szacunku i życzliwości stosunków między nauczycielami, uczniami i rodzicami.
7. Przeciwdziałanie patologiom i uzależnieniom.
8. Nadzór KO – zero tolerancji dla przemocy.

Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów

Lp	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1	Systematyczne realizowanie działań wychowawczych w procesie dydaktycznym (cele wychowawcze przy każdej planowanej lekcji).	cały rok	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy
2	realizowanie programu profilaktyki w pracy wychowawczej nauczycieli, jak również w ramach współpracy z rodzicami.	cały rok	dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów
3	Dokładne zapoznanie uczniów klas I i ich rodziców z zapisami Statutu VII LO, mówiącymi o: <ul style="list-style-type: none"> - celach i zadaniach szkoły, - zadaniach nauczycieli i wychowawców, - prawach i obowiązkach rodziców i uczniów, - nagrodach i karach, - zasadach WSO, - bezpieczeństwie i higienie w szkole, 	zebrania i konsultacje z rodzicami, lekcje wychowawcze, Zajęcia przedmiotowe, także pozalekcyjne	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie zajęć
4	Przypominanie zapisów statutowych uczniom klas II i III i ich egzekwowanie	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie zajęć
5	Szczególny nadzór nad uczniami kl. I –wspieranie ich adaptacji w nowej szkole, integracja ze społecznością szkolna	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie zajęć
6	Wychowanie obywatelskie i patriotyczne uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie szacunku dla symboli narodowych, - czczenie rocznic ważnych wydarzeń, związanych z historią Polski (akademie, apele, audycje, konkursy), - szacunek dla wielkich Polaków - autorytetów moralnych, - uwrażliwianie na krzywdę, zło, niesprawiedliwość, - uczenie tolerancji w szerokim tego słowa znaczeniu, - uczenie szacunku dla drugiego człowieka, - pomaganie potrzebującym, chorym (akcje charytatywne, wolontariat, hospicja), 	cały rok oraz określone daty	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, p. K. Jędrzejczyk, p. A. Winecka

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>poznawanie historii własnego regionu, miasta, najbliższej okolicy,</i> - <i>realizacja programu edukacji regionalnej autorstwa p. K. Jędrzejczyk i p. A. Wineckiej, przyjętego uchwałą Rady</i> 		
7	Analizowanie absencji uczniów w szkole i problemów (dokumentacja prowadzonych rozmów z rodzicami)	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny
8	Określenie wymagań w zakresie zachowania i postaw uczniów spójnych z programem wychowawczym, które są uwzględniane w procesie oceniania zachowania uczniów.	cały rok	wychowawcy klas, pedagog szkolny
9	Analizowanie efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej, opiekuńczej na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, zespołu wychowawczego.	cały rok	dyrekcja, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów
10	<i>Współdziałanie rodziców w realizacji szkolnego programu wychowawczego i profilaktyki.</i>	cały rok	Pedagog szkolny, rodzice, wychowawcy klas, pracownicy służby zdrowia, nauczyciele
11	<p><i>Ocena jakości pracy szkoły w zakresie informatyzacji procesu kształcenia (zastosowanie technik informatycznych i komunikacyjnych)</i></p> <p><i>Podnoszenie jakości kształcenia przez:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>udział w konkursach</i> - <i>realizacje projektu interkl@sa</i> - <i>lekcje otwarte</i> 	cały rok	n-le przedmiotów p. M. Terka-koordynator interkl@sa p. T. Skoba p. D. Stępień