

**Koncepcja organizacji pracy szkoły i realizacja jej zadań  
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
w trybie nauczania zdalnego oraz hybrydowego.  
VII Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Częstochowie**

§ 1.

Wprowadza się następujące rozwiązania:

1. W okresie od 1 września 2020 r. jeżeli zajdzie uzasadniona względami epidemicznymi potrzeba VII Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Częstochowie może prowadzić kształcenie na odległość.
2. Kontynuowana jest realizacja podstawy programowej. Nauczyciele modyfikują programy nauczania o metody elektroniczne oparte na zbiorze aplikacji dostępnych na platformach i za pomocą usług, o których mowa w pkt. 3. Nauczyciele przygotowując materiały edukacyjne do kształcenia na odległość dokonują weryfikacji dotychczas stosowanego rozkładu materiału, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość, w szczególności zapewniając realizację podstawy programowej.
3. We wskazanym okresie szkoła w realizacji kształcenia na odległość wykorzystuje metody elektroniczne oparte na zbiorze aplikacji dostępnych na platformach i za pomocą następujących usług:
  - 3.1. Dziennik elektroniczny Vulcan.**
  - 3.2. Poczta elektroniczna.**
  - 3.3. Aplikacja bezpośredniej komunikacji grupowej Discord.**
  - 3.4. Platforma Epodreczniki.pl
  - 3.5. Inne aplikacje komunikacji grupowej, np: Messenger, Skype, WhatsApp, Zoom itp.
  - 3.6. Platforma Youtube.
  - 3.7. Usługi Google, Microsoft i inne.
  - 3.8. Inne wybrane przez nauczyciela platformy lub narzędzia.
4. **Wszyscy nauczyciele obligatoryjnie korzystają z dziennika elektronicznego Vulcan, poczty elektronicznej, aplikacji Discord** oraz ewentualnie również z innych, wybranych przez siebie

platform i metod z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. Biorąc pod uwagę zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, tablet, telewizor, telefon itp.) i ich dostępności w domu, a także sytuację rodzinną uczniów, czas bezpośredniej pracy nauczyciela z uczniem z wykorzystaniem ekranów komputerowych nie powinien przekroczyć 50% tygodniowego wymiaru zajęć.

5. Platformą elektroniczną, na której odbywają się lekcje online jest Discord. Dobór innych narzędzi możliwy jest jako uzupełnienie możliwości Discorda, a nie jego zastąpienie.
6. Nauczyciele kontaktują się z uczniami oraz rodzicami w szczególności za pomocą dziennika elektronicznego Vulcan. Konsultacje uczniów oraz rodziców uczniów z nauczycielami odbywają się poprzez dziennik elektroniczny.
7. Harmonogram zajęć poszczególnych oddziałów prowadzonych zdalnie oparty jest na dotychczasowym tygodniowym rozkładzie zajęć z uwzględnieniem następujących wytycznych:
  - 7.1. Zajęcia lekcyjne prowadzone zdalnie z oddziałem klasowym rozpoczynają się w terminach wynikających z tygodniowego planu zajęć.
  - 7.2. Nauczyciel loguje się do aplikacji Discord nie później niż o godzinie wyznaczonej tygodniowym planem zajęć, dostępny jest na kanale głosowym w czasie całej jednostki lekcyjnej (45 minut), również po upływie czasu, o którym mowa w pkt. 4.
  - 7.3. Ze względu na możliwości psychofizyczne uczniów przerwy pomiędzy czasem udziału w nauczaniu zdalnym uczniowie powinni przeznaczyć na zmianę rodzaju wykonywanych czynności - odciążenie narządu wzroku, zmiana pozycji ciała.
  - 7.4. Nauczyciel uwzględniając na jednostce lekcyjnej prowadzonej zdalnie zaplanowany przez siebie temat (obejmujący zakres programu nauczania) dostosowuje podział czasu pracy z uczniami do ich potrzeb psychofizycznych z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń wykorzystywanych w komunikacji elektronicznej.
  - 7.5. Nauczyciel na prowadzonej lekcji zdalnej wyjaśnia uczniom treści programowe z wykorzystaniem opracowanych przez siebie form przekazu dedykowanych na Discord oraz ewentualnie również na innej wybranej platformie w tym nagrań video: stream na żywo bądź przygotowanych przed rozpoczęciem zajęć.
  - 7.6. Nauczyciel na prowadzonej zdalnie jednostce lekcyjnej przeznacza część czasu pracy na bieżącą konsultację on-line z uczniami, udzielanie odpowiedzi z wykorzystaniem internetowej transmisji video lub czatu.

- 7.7. Nauczyciel może przesłać uczniom opracowany przez siebie materiał przed rozpoczęciem zajęć, który zrealizuje z uczniami. W przesłanym materiale nauczyciel zależnie od potrzeb uwzględnia następujące treści: temat zajęć, notatka do zeszytu dla uczniów, forma przekazu treści dedykowanych uczniom (np. program prezentacyjny, edytor tekstu, quiz itp.), link do filmiku wyjaśniającego dane pojęcie oraz zadania do wykonania z podręcznika, ćwiczeń lub dedykowanych stron internetowych i inne.
- 7.8. Wszelkie zadania domowe, niezależnie od sposobu przekazywania ich uczniom, nauczyciel ma obowiązek wpisać do dziennika elektronicznego Vulcan.
- 7.9. Nauczyciel uwzględniając ewentualne opinie rodziców ustala uczniom czas na odesłanie wykonanego ćwiczenia bądź polecenia z wykorzystaniem wybranej platformy do określonej godziny wskazanego dnia, uwzględniając indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów oraz uwarunkowania technologiczne posiadanych przez nich narzędzi elektronicznych.
8. Szkolny pedagog pełni dyżur dla uczniów i rodziców w dotychczas ustalonych godzinach poprzez dziennik elektroniczny oraz na kanale głosowym "gabinet pedagoga" w aplikacji Discord.
9. Nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących wytycznych:
  - 9.1. Ocenianiu podlegają wykonane i przesłane przez uczniów do nauczyciela w wyznaczonym terminie zadania domowe.
  - 9.2. Ocenianiu podlega aktywność uczniów wykazywana podczas lekcji on-line zarówno w formie przekazu video na żywo jak też w formie odpowiedzi przekazywanych do nauczyciela z wykorzystaniem czatu lub poczty elektronicznej.
  - 9.3. Ocenianiu podlegają dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów.
  - 9.4. Ocenianiu podlegają inne wskazane przez nauczycieli formy pracy.
10. Dokumentowanie przeprowadzonych zajęć.
  - 10.1. Lekcje dokumentowane są w e-dzienniku w sposób analogiczny jak przed okresem czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, z tą różnicą, że w polu temat zajęć edukacyjnych nauczyciel wpisuje "**Nauczanie zdalne: Temat lekcji. (Precyzyjnie określone metody i formy realizacji** np. czat głosowy w czasie rzeczywistym za pomocą Discord, prezentacje, lekcja wideo lub audio w czasie rzeczywistym, komunikatory społecznościowe, poczta elektroniczna, komunikacja przez Messengera, poczta elektroniczna, platforma edukacyjna Google forms itd.)"

- 10.2. Podczas nauczania zdalnego sprawdzana jest obecność uczniów.
- 10.3. Jeżeli z przyczyn losowych (np. technicznych) uczeń nie ma możliwości uczestniczenia w zajęciach rodzic ma prawo prosić o usprawiedliwienie takiej nieobecności wychowawcę podając przyczynę.
11. Nauczyciele biblioteki wykonują czynności zlecone przez dyrektora szkoły, w szczególności:
  - 11.1. Raz w tygodniu opracowują zestawienie interesujących i wartych przeczytania materiałów internetowych dotyczących lektur, ich filmowych adaptacji, wydarzeń kulturalnych, itp. Zestawienia przekazują wszystkim uczniom za pomocą dziennika elektronicznego.
  - 11.2. Zajmują się obsługą portalu Epodreczniki.pl
12. Obowiązują warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197) określone w statucie szkoły, przy czym przeprowadza się je za pomocą narzędzi komunikacji głosowej Discord lub innej wskazanej przez dyrektora szkoły aplikacji komunikacji bezpośredniej.
13. Dyrektor ustala, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten program.

## § 2.

1. Zobowiązuje się nauczycieli do odbioru poczty elektronicznej przekazywanej na adresy podane przez nauczycieli do użytku służbowego oraz do logowania się do dziennika elektronicznego oraz śledzenia pojawiających się tam informacji i wiadomości przekazywanych przez dyrektora szkoły, wicedyrektorów oraz realizacji zawartych w nich wytycznych.
2. Nauczyciel loguje się do aplikacji Discord o godzinie wyznaczonej tygodniowym planem zajęć.
3. Nauczyciel prowadzi lekcję w czasie rzeczywistym, online z użyciem aplikacji Discord na szkolnym serwerze Discord i kanale głosowym klasy bądź grupy, z którą ma zajęcia.
4. Nauczyciel dostępny jest na kanale głosowym w czasie trwania całej jednostki lekcyjnej (45 minut, niezależnie czy korzysta w tym czasie z innej platformy), również po upływie czasu

bezpośredniej pracy z uczniami z wykorzystaniem ekranów komputerowych, o którym mowa w pkt. 4.

5. Lekcje prowadzone zdalnie będą poddawane obserwacjom doraźnym, w tym obserwacjom niezapowiedzianym.
6. Zobowiązuje się wychowawców do ustalenia czy uczniowie ich klas mają zapewniony w domu dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i Internetu umożliwiających uczestnictwo w nauczaniu zdalnym. Raport należy złożyć dyrektorowi szkoły w ciągu 2 dni roboczych od dnia ogłoszenia przejścia na nauczanie zdalne lub nauczanie hybrydowe.

### § 3.

Czynność, o której mowa w § 2 pkt.1 powinna być wykonywana nie rzadziej niż dwa razy dziennie - przed godziną rozpoczęcia planowych zajęć edukacyjnych oraz po godzinie ich zakończenia, w każdy dzień planowych zajęć danego nauczyciela, według obowiązującego tygodniowego rozkładu zajęć.

### § 4.

Nauczyciele, którzy z dowolnych przyczyn nie mają możliwości wykonania z domu czynności opisanych w § 1, § 2 lub § 3 zobowiązani są do stawiania się w pracy w czasie określonym według tygodniowego rozkładu zajęć obowiązującego w bieżącym roku szkolnym w celu wykonania tych czynności z wykorzystaniem szkolnego sprzętu.

### § 5.

W przypadku, gdyby zajęcia miałyby odbywać się w systemie hybrydowym, z częścią młodzieży zdalnie (np. klasy 2 i 3), a z częścią stacjonarnie (np. klasy 1):

1. Wszystkie zajęcia odbywają się w terminach wynikających z tygodniowego planu zajęć.
2. Nauczyciele realizują zajęcia stacjonarne zgodnie z koncepcją organizacji pracy szkoły i realizacji jej zadań w trybie kształcenia stacjonarnego, której załącznikiem jest niniejsza procedura.
3. Nauczyciele realizują zajęcia zdalne zgodnie z koncepcją organizacji pracy szkoły i realizacji jej zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
4. W przypadkach, w którym wymaga tego realizacja tygodniowego planu zajęć nauczyciele, którzy realizują w danym dniu zarówno nauczanie stacjonarne, jak i nauczanie zdalne, realizują nauczanie zdalne ze szkoły, z wykorzystaniem szkolnego sprzętu komputerowego.