Finansowane przez Unię Europejską

Projekt „Młodzi dla Przyszłości: polsko-ukraiński most ku zjednoczonej Europie” jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Obywatele, Równość, Prawa, Wartości (CERV)

# RAPORT

## podsumowujący realizację projektu

## *Młodzi dla przyszłości – polsko-ukraiński most ku zjednoczonej Europie*

Częstochowa, 16 października 2026 r.

# Spis treści

INFORMACJE O PROJEKCIE ..... 3
PRZEBIEG REALIZACJI PROJEKTU ..... 4
Liczba uczestników/czek ..... 5
Zrealizowane działania: ..... 5
Publikacje ..... 6
Rezultaty ..... 6
Ewaluacja ..... 7

## INFORMACJE O PROJEKCIE

**Program:** Obywatele, Równość, Prawa, Wartości (CERV)
**Działanie:** Partnerstwa Miast (Town Twinning)

**Grant:** 8 455,00 euro

**Partnerzy projektu:**

1. VII LO im. M. Kopernika w Częstochowie
2. Liceum w Borysławiu

**Opis projektu:**

Projekt zakładał realizację międzynarodowej wymiany młodzieży z Częstochowy i Borysławia. Działania koncentrowały się na poznawaniu wspólnej historii i dziedzictwa kulturowego, rozwijaniu dialogu międzykulturowego oraz promowaniu wartości Unii Europejskiej, takich jak tolerancja, równość, solidarność i przeciwdziałanie dyskryminacji.

**Grupy docelowe:**

- młodzież szkolna uczestnicząca w wymianie,
- nauczyciele oraz kadra zarządzająca szkół.

**Liczba uczestników:**

Łącznie 50 bezpośrednich uczestników (25 z Polski i 25 z Ukrainy), w tym uczniowie oraz nauczyciele.

**Cele projektu:**

- rozwój aktywności obywatelskiej i kompetencji liderskich młodzieży,
- zwiększenie wiedzy o wspólnej historii i dziedzictwie kulturowym,
- wzmacnianie tolerancji, dialogu międzykulturowego i współpracy polsko-ukraińskiej,
- promowanie wartości i idei Unii Europejskiej,
- wsparcie młodzieży ukraińskiej dotkniętej doświadczeniem wojny,
- rozwój kompetencji miękkich (współpraca, komunikacja, pewność siebie).

**Główne działania:** Program obejmował 4-dniową wizytę w Częstochowie, w ramach której przeprowadzone zostały m. in.:

- warsztaty międzykulturowe i historyczne,
- spacer historyczny po Częstochowie poświęcony wielokulturowej historii miasta,
- spotkania z przedstawicielami młodzieżowej rady miasta i organizacji pozarządowych,
- warsztaty z zakresu przywództwa młodzieżowego i zaangażowania obywatelskiego,

- praca w międzynarodowych zespołach,
- wydarzenie otwarte dla społeczności lokalnej prezentujące efekty projektu.

**Rezultaty:**

- nawiązanie trwałych kontaktów między młodzieżą i nauczycielami,
- przygotowanie scenariusza lekcji o tolerancji do wykorzystania w szkołach,
- zwiększenie zaangażowania młodych ludzi w działania obywatelskie i społeczne.

## PRZEBIEG REALIZACJI PROJEKTU

Projekt został pomyślnie zrealizowany, uwzględniając działania przygotowawcze, faktyczną wymianę młodzieży w Częstochowie w dniach 15-19 września 2026 r., oraz działania podsumowujące.

Zgodnie z założeniami wniosku o dofinansowanie, podczas realizacji projektu wykorzystane zostały różne metody edukacji pozaformalnej, stwarzając młodzieży i nauczycielom okazję do uczenia się, rozwijania kompetencji oraz budowania relacji w duchu przyjaźni, wzajemnego szacunku i tolerancji.

Wymiana stworzyła przestrzeń dla młodzieży z Polski i Ukrainy do pogłębiania wiedzy na temat wspólnej historii i dziedzictwa kulturowego, rozwijania kompetencji społecznych i obywatelskich, a także refleksji nad wartościami europejskimi, solidarnością, równością oraz rolą młodych ludzi w budowaniu otwartego i inkluzywnego społeczeństwa.

Zaplanowane cele zostały osiągnięte dzięki różnorodnym działaniom edukacyjnym, warsztatom międzykulturowym, spotkaniom, dyskusjom, pracy w grupach oraz prezentacjom artystycznym. Szczególny nacisk położono na integrację, uczenie się międzykulturowe, edukację historyczną i kulturową, zaangażowanie obywatelskie, przywództwo młodzieżowe, równość, a przede wszystkim praktyczną współpracę młodzieży i nauczycieli z Polski i Ukrainy.

Działania skupiały się wokół 3 głównych obszarów tematycznych:

1. Działania międzykulturowe i integracja
2. Przywództwo młodzieżowe, zaangażowanie obywatelskie i wartości europejskie
3. Wystąpienia publiczne i ekspresja artystyczna.

### Liczba uczestników/czek

W projekcie udział wzięło 50 osób: 25 osób z Polski (16K, 9M, 0NB) i 25 osób z Ukrainy (15K, 10M, 0NB), w tym 36 uczniów/uczennic oraz 14 osób dorosłych: nauczycieli i przedstawicieli kadry zarządzającej ze szkół w Częstochowie i Borysławiu.

W wydarzeniu otwartym dla publiczności uczestniczyło ponad 100 osób: przedstawicieli lokalnej społeczności i władz samorządowych.

## Zrealizowane działania:

1. Działania integracyjne i zapoznawcze.
2. Warsztaty międzykulturowe i historyczne dotyczące historii polsko-ukraińskiej oraz wspólnego dziedzictwa kulturowego.
3. Warsztaty z zakresu przywództwa młodzieżowego i zaangażowania obywatelskiego.
4. Wydarzenie otwarte dla publiczności, prezentujące rezultaty projektu.
5. Spotkanie z przedstawicielami Młodzieżowej Rady Miasta oraz lokalnych organizacji pozarządowych.
6. Przygotowanie i prezentacja występów kulturalnych i artystycznych ukazujących polskie i ukraińskie tradycje.
7. Międzynarodowa praca w grupach nad prezentacjami dotyczącymi wartości europejskich i współpracy polsko-ukraińskiej.
8. Debata oksfordzka w języku angielskim na temat roli mediów społecznościowych w przełamywaniu barier kulturowych między młodzieżą z Polski i Ukrainy.
9. Zwiedzanie wystawy w Muzeum Częstochowskim pt. „200 lat od połączenia Starej i Nowej Częstochowy".
10. Działania mające na celu poznanie uwarunkowań historycznych i kulturowych miasta oraz regionu.
11. Warsztaty dotyczące równych szans, równości płci i przeciwdziałania dyskryminacji, prowadzone przez Pełnomocnika Prezydenta Miasta ds. Równych Szans.
12. Końcowa ewaluacja wymiany oraz refleksja nad osiągniętymi efektami uczenia się.

## Publikacje

http://www.tvorion.pl/most-polsko-ukrainski-w-koperniku/

https://czesto.pl/news/9704-inauguracja-projektu-mlodzi-dla-przyszlosci-w-czestochowie

https://www.czestochowa.pl/mlodzi-dla-przyszlosci

http://www.kopernik.czest.pl/?p=19396#more-19396

Dodatkowo publikowane były informacje w mediach społecznościowych.

## Rezultaty

1. Wzmocnienie pozycji obywateli i wspieranie wymiany między obywatelami różnych krajów – Polski i Ukrainy – kraju wymagającego wsparcia w związku z trwającą wojną.

2. Zapewnienie obywatelom praktycznego doświadczenia bogactwa i różnorodności wspólnego dziedzictwa Unii Europejskiej oraz uświadomienie im, że stanowi ono fundament wspólnej przyszłości. Ponieważ projekt jest skierowany do młodzieży, ma szczególne znaczenie dla kształtowania tolerancyjnej, inkluzywnej i otwartej Europy.

3. Wspieranie pokojowych relacji między Europejczykami i zapewnienie im aktywnego udziału na szczeblu lokalnym poprzez bezpośrednie zaangażowanie młodzieży w działania projektowe oraz nawiązanie ściślejszej współpracy między nauczycielami, dyrekcjami szkół i przedstawicielami władz lokalnych.

4. Wzmacnianie wzajemnego zrozumienia i przyjaźni między obywatelami Europy poprzez budowanie więzi opartych na bezpośrednich relacjach między uczestnikami.

5. Zachęcanie do współpracy między samorządami oraz wymiany dobrych praktyk, szczególnie w obszarze edukacji, a także tworzenie podstaw do dalszej współpracy.

6. Wspieranie dobrego zarządzania na szczeblu lokalnym poprzez rozwijanie zaangażowania młodzieży w działania obywatelskie, służące budowaniu silnego społeczeństwa obywatelskiego.

7. Wzmacnianie roli władz lokalnych i regionalnych w procesie integracji europejskiej, z uwzględnieniem aspiracji kraju spoza Unii Europejskiej, poprzez ukazywanie młodzieży spoza UE korzyści płynących ze wspólnoty, współpracy i jedności w różnorodności.

## Ewaluacja

1. Ocena rozwoju osobistego – ocena uczestników dotycząca rozwoju osobistego w zakresie działań podejmowanych w ramach projektu. Weryfikacja w następujących obszarach: poszerzenie wiedzy o kulturze Polski i Ukrainy, wzmocnienie umiejętności obywatelskich i przywódczych, przełamywanie stereotypów i budowanie tolerancji, rozwijanie umiejętności wystąpień publicznych, poszerzenie wiedzy o UE i jej wartościach.

Data pomiaru: 1. i ostatni dzień wizyty.

Cel: wzrost wartości ewaluacji ex-post o co najmniej 25% w porównaniu z ewaluacją ex-ante. Metoda oceny: skala ocen od 1 do 5.

Wartość bazowa: na podstawie ewaluacji ex-ante: 55,78%
Wartość końcowa: na podstawie ewaluacji ex-post: 84,00%

2. Ocena pracy i zaangażowania młodzieży uczestniczącej w działaniach projektowych: ankiety przeprowadzone przez nauczycieli-opiekunów grup.

Wartość bazowa: 0.
Cel: co najmniej 90% uczestników aktywnie zaangażowanych w tworzenie kontraktu i prezentację.
Metoda oceny: obserwacje nauczycieli.
Data pomiaru: 1. i ostatni dzień wizyty.

Ewaluatorzy wskazali, że w działania projektowe zaangażowanych było 100% uczestników/czek.