Проєкт «Молодь за майбутнє: польсько-український міст до об’єднаної Європи» фінансується Європейським Союзом у рамках Програми «Громадяни, рівність, права та цінності» (CERV)

ЗВІТ

підсумок реалізації проекту

Молодь за майбутнє –

Польсько-український міст до об’єднаної Європи

Ченстохова, 16 жовтня 2026

Проєкт «Молодь за майбутнє: польсько-український міст до об'єднаної Європи» фінансується Європейським Союзом у рамках Програми «Громадяни, рівність, права та цінності» (CERV)

Зміст

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРОЕКТ 4
ПРОЦЕС РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ 5
Кількість учасників/чек 6
Виконані заходи: 6
Публікації 7
Результати 7
Оцінка 7

Проєкт «Молодь за майбутнє: польсько-український міст до об’єднаної Європи» фінансується Європейським Союзом у рамках Програми «Громадяни, рівність, права та цінності» (CERV)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРОЕКТ

Програма: Громадяни, Рівність, Права, Цінності (CERV)

Діяльність: Побратимство міст

Грант: €8 455,00

Партнери проекту:

1. 7-ма середня школа імені Миколи Коперника в Ченстохові

2. Середня школа в Бориславі

Опис проекту:

Проект передбачав міжнародний молодіжний обмін між Ченстоховою та Бориславом. Заходи були зосереджені на вивченні спільної історії та культурної спадщини, розвитку міжкультурного діалогу та просуванні цінностей Європейського Союзу, таких як толерантність, рівність, солідарність та боротьба з дискримінацією.

Цільові групи:

- шкільна молодь, яка бере участь в обміні,
- вчителі та шкільний керівний персонал.

Кількість учасників:

Загалом 50 прямих учасників (25 з Польщі та 25 з України), включаючи учнів та вчителів.

Цілі проєкту:

- розвиток громадянської активності та лідерських навичок серед молоді,
- розширення знань про спільну історію та культурну спадщину,
- зміцнення толерантності, міжкультурного діалогу та польсько-української співпраці,
- просування цінностей та ідей Європейського Союзу,
- підтримка української молоді, яка постраждала від війни,
- розвиток м’яких навичок (співпраця, комунікація, впевненість у собі).

Основні заходи:

Програма включала 4-денний візит до Ченстохови, який включав:

міжкультурні та історичні семінари,

історичну прогулянку Ченстоховою, присвячену багатокультурній історії міста,

зустрічі з представниками Молодіжної міської ради та неурядових організацій,

семінари з молодіжного лідерства та громадянської активності,

роботу в міжнародних командах,

захід, відкритий для місцевої громади, на якому були представлені результати проекту.

Результати:

встановлення тривалих контактів між молоддю та вчителями,

підготовку планів уроків з толерантності для використання в школах,

збільшення участі молоді в громадянській та соціальній діяльності.

ПРОЦЕС РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ

Проєкт було успішно реалізовано, включаючи підготовчі заходи, власне молодіжний обмін у Ченстохові з 15 по 19 вересня 2026 року та подальші заходи.

Відповідно до заявки на фінансування, під час проєкту використовувалися різні методи неформальної освіти, що надавали молоді та вчителям можливості навчатися, розвивати компетенції та будувати стосунки в дусі дружби, взаємної поваги та толерантності.

Обмін створив простір для молоді з Польщі та України, щоб поглибити свої знання про спільну історію та культурну спадщину, розвинути соціальні та громадянські компетенції, а також поміркувати над європейськими цінностями, солідарністю, рівністю та роллю молоді у побудові відкритого та інклюзивного суспільства.

Заплановані цілі були досягнуті завдяки різноманітним освітнім заходам, міжкультурним семінарам, зустрічам, дискусіям, груповій роботі та художнім презентаціям. Особливий акцент було зроблено на інтеграції, міжкультурному навчанні, історичній та культурній освіті, громадянській активності, молодіжному лідерстві, рівності та, перш за все, практичній співпраці між молоддю та вчителями з Польщі та України.

Заходи були зосереджені на трьох основних тематичних напрямках:

1. Міжкультурна діяльність та інтеграція
2. Молодіжне лідерство, громадянська активність та європейські цінності
3. Публічні виступи та художнє самовираження.

Кількість учасників/чек

У проєкті взяли участь 50 осіб: 25 з Польщі (16 жінок, 9 чоловіків, 0 небінарних осіб) та 25 з України (15 жінок, 10 чоловіків, 0 небінарних осіб), зокрема 36 учнів та 14 дорослих — учителів і адміністративних працівників шкіл Ченстохови та Борислава.

У заході, відкритому для публіки, взяли участь понад 100 осіб, зокрема представники місцевої громади та органів місцевого самоврядування.

Виконані заходи:

1. Інтеграційні та ознайомчі заходи.

2. Міжкультурні та історичні семінари з польсько-української історії та спільної культурної спадщини.

3. Семінари з молодіжного лідерства та громадянської активності.

4. Захід, відкритий для публіки, з презентацією результатів проекту.

5. Зустріч з представниками Молодіжної міської ради та місцевих неурядових організацій.

6. Підготовка та презентація культурно-мистецьких виступів, що демонструють польські та українські традиції.

7. Міжнародна групова робота над презентаціями про європейські цінності та польсько-українську співпрацю.

8. Дебати в стилі Оксфорда англійською мовою про роль соціальних мереж у подоланні культурних бар'єрів між молоддю з Польщі та України.

9. Відвідування виставки в Музеї Ченстохова під назвою «200 років з часу об'єднання Старої та Нової Ченстохови».

10. Заходи, спрямовані на ознайомлення з історичними та культурними умовами міста та регіону.

11. Семінари з рівних можливостей, гендерної рівності та протидії дискримінації під керівництвом Уповноваженого мера з питань рівних можливостей.

12. Заключна оцінка обміну та рефлексія щодо досягнутих результатів навчання.

Публікації

http://www.tvorion.pl/most-polsko-ukrainski-w-koperniku/

https://czesto.pl/news/9704-inauguracja-projektu-mlodzi-dla-przyszlosci-w-czestochowie

https://www.czestochowa.pl/mlodzi-dla-przyszlosci

http://www.kopernik.czest.pl/?p=19396#more-19396

Крім того, інформація була опублікована в соціальних мережах.

Результати

1. Розширення прав і можливостей громадян та сприяння обмінам між громадянами різних країн – Польщі та України – країни, яка потребує підтримки через триваючу війну.

2. Надання громадянам практичного досвіду багатства та різноманітності спільної спадщини Європейського Союзу та усвідомлення ними того, що вона є основою спільного майбутнього. Оскільки проект спрямований на молодь, він особливо важливий для формування толерантної, інклюзивної та відкритої Європи.

3. Підтримка мирних відносин між європейцями та забезпечення їхньої активної участі на місцевому рівні шляхом безпосереднього залучення молоді до проектної діяльності та встановлення тіснішої співпраці між вчителями, директорами шкіл та представниками місцевого самоврядування.

4. Зміцнення взаєморозуміння та дружби між європейськими громадянами шляхом побудови зв'язків, заснованих на прямих стосунках між учасниками.

5. Заохочення співпраці між місцевими органами влади та обміну передовим досвідом, зокрема в галузі освіти, а також закладення основ для подальшої співпраці.

6. Підтримка належного врядування на місцевому рівні шляхом розвитку залучення молоді до громадянської діяльності, яка служить побудові сильного громадянського суспільства. 7. Посилення ролі місцевих та регіональних органів влади в процесі європейської інтеграції, враховуючи прагнення країн поза межами Європейського Союзу, шляхом демонстрації молоді з-за меж ЄС переваг спільноти, співпраці та єдності в різноманітності.

Оцінка

1. Оцінювання особистісного розвитку – оцінювання учасниками свого особистісного розвитку в рамках проектної діяльності. Оцінювання за такими напрямками: розширення знань про польську та українську культуру, зміцнення громадянських та лідерських навичок, руйнування

стереотипів та формування толерантності, розвиток навичок публічних виступів, а також розширення знань про ЄС та його цінності.

Дата вимірювання: 1-й та останній день візиту.

Мета: Збільшити значення оцінювання ex-post щонайменше на 25% порівняно з оцінюванням ex-ante. Метод оцінювання: Шкала оцінювання від 1 до 5.

Базовий рівень: На основі оцінювання ex-ante: 55,78%
Кінцеве значення: На основі оцінювання ex-post: 84,00%

2. Оцінювання роботи та залучення молоді, яка бере участь у проектній діяльності: опитування, проведені вчителями-керівниками.

Базовий рівень: 0.

Мета: Щонайменше 90% учасників активно займалися розробкою та презентацією контракту.
Метод оцінювання: Спостереження вчителів.

Дата вимірювання: 1-й та останній день візиту.

Оцінювачі зазначили, що 100% учасників/перевірок були залучені до діяльності проекту.