Проєкт «Молодь за майбутнє: польсько-український міст до об’єднаної Європи» фінансується Європейським Союзом у рамках Програми «Громадяни, рівність, права та цінності» (CERV)

План уроку: «Мозаїка – що нас об’єднує, що відрізняє»

• Цільова група: учні середньої школи (змішана польсько-українська група).

• Тривалість: 45 хвилин (або 2 x 45 хвилин для розширеного обговорення).

• Основна мета: розвиток толерантності та емпатії, а також налагодження культурних мостів між молоддю з Польщі та України.

Конкретні цілі

• Знання: Учасник розуміє поняття толерантності як прийняття різноманітності, а не зневаги. Він визнає подібності та відмінності в традиціях обох країн.

• Навички: Він може розпізнавати спільні цінності, незважаючи на мовні та культурні відмінності, та практикувати роботу в мультикультурній команді.

• Ставлення: Він долає бар'єри та стереотипи й демонструє відкритість до точок зору інших людей.v

Методи та форми роботи

• Форми: парна робота (міжкультурна), робота в малих групах, дискусія на форумі.

• Методи: інтеграційні (активізуючі) вправи, мозковий штурм, створення спільного плаката/колажу.

Навчальні посібники

• Аркуші паперу формату A4 та картон формату A3/A2

• Кольорові маркери, стікери

• Роздруковані шаблони пазлів або шматочки мозаїки

• Глосарій основних фраз (PL/UA) для допомоги на партах

Проєкт «Молодь за майбутнє: польсько-український міст до об’єднаної Європи» фінансується Європейським Союзом у рамках Програми «Громадяни, рівність, права та цінності» (CERV)

План уроку

1. Вступ: Інтеграція та розминка (10 хвилин)

Завдання 1: «Лінія подібностей»

1. Вчитель просить усіх встати та вишикуватися в лінію по всій кімнаті.

2. Вчитель робить твердження. Учні переходять у праву частину кімнати, якщо вони погоджуються з твердженням, або в ліву, якщо не погоджуються:

o «Мені подобається слухати музику під час навчання».

o «Я віддаю перевагу проводити час на свіжому повітрі, ніж перед комп’ютером».

o «Я нервую перед публічними виступами».

o «Мій улюблений напій – чай з лимоном».

3. Короткий виклад: Продемонструйте, що розбіжності та подібності протікають зовсім інакше, ніж через національні кордони.

2. Основна частина: Що таке толерантність? (20 хвилин)

Ćwiczenie 2: „Słowo-Klucz” (Praca w parach)

1. Ми об’єднуємо учнів у польсько-українські пари.

2. Завдання: Учні говорять протягом 3 хвилин і шукають три спільні риси або інтереси та одну цікаву відмінність, яку вони помічають один в одному (наприклад, «Ми обидва любимо грати у футбол, але кожен з нас слухає різний жанр музики»).

3. Кожна пара записує свої висновки на кольорових стікерах і приклеює їх до дошки.

Вправа 3: Визначення толерантності (Мозковий штурм)

1. Запитайте групу: Що означає слово «Толерантність»? (Польська: Tolerancja, Українська: Толерантність).

2. Вчитель записує терміни на дошці та виділяє ключовий поділ:

o Чим НЕ є толерантність: примушування себе любити все, байдужість та прийняття шкоди іншим.

o Що ТАКЕ толерантність: повага до свободи та різноманітності інших, а також готовність навчатися без осуду.

3. Семінар: «Польща та Україна – наша мозаїка» (10 хвилин)

1. Розділіть учнів на змішані команди по 4-5 осіб.

2. Кожна група отримує великий аркуш паперу або шматочок шаблону великої мозаїки.

3. Завдання: Створіть спільне візуальне зображення толерантності та співпраці. Учні можуть написати слова обома мовами (наприклад, Повага, Дружба), намалювати символи або написати спільні цілі на майбутнє.

4. Підсумок та оцінювання (5 хвилин)

1. Презентація роботи (кожна група коротко показує свою мозаїчну частину, з'єднуючи їх разом у центрі кімнати).

2. Заключне питання (Раунд раундів): Кожен учасник називає одне слово, що описує його враження від сьогоднішнього уроку (наприклад, «Повага», «Розуміння», «Новий друг»).